

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В.Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**  
Технологический профиль

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Специальность</b> | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| <b>Курс</b>          | 4  |
| <b>Группа</b>        | КС-41  |

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование" (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненная группа специальности 09.00.00.Информатика и вычислительная техника.

ОДОБРЕНА

Кафедрой

«Филологические дисциплины»

Протокол №10

от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_ А.Н. Неежалова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Рекомендована научно-методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г.  
Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Неежалова А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности образования **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

– ориентироваться в различных речевых ситуациях;

– адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета

- уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, редактировать написанное;

- анализировать речевые высказывания с разных позиций;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;
- пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем.

**Знать:**

- современное состояние русского языка
- систему функциональных стилей современного русского языка;
- основы культуры речи и коммуникативные качества речи;
- языковую норму и ее роль в функционировании языка;
- особенности делового русского языка;
- основы устной публичной речи;
- национальные особенности речевого этикета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)              | 42                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 42                 |
| в том числе:                                       |                    |
| теоретическое обучение                             | 32                 |
| практические занятия                               | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>0</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |   |
|--|---|-------------|----------------------------------|---|
| <b>Введение.</b><br><b>Общие сведения о языке</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | <b>ОК 5</b>                      |   |
|  | <b>1. Язык и речь.</b><br>Основные составляющие русского языка и его функции. Русский язык в современном мире. Социально-стилистическое расслоение языка. Специфика устной и письменной речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи.                               |             |                                  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   |             |                                  | - |
|  | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)  |             |                                  | - |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  |             |                                  | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                 |   |             |                                  |   |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Литературный язык и языковая норма</b>              |   |             |                                  |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Литературный язык – высшая форма развития языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | <b>ОК 6</b>                      |   |
|  | <b>1. Русский национальный язык в историческом развитии.</b><br>Признаки литературного языка и его разновидностей. Понятие о функциональных разновидностях языка. Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, аргю). |             |                                  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   |             |                                  | - |
|  | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)  |             |                                  | - |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  |             |                                  | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |   |             |                                  |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Система норм русского литературного языка</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | <b>ОК 5</b>                      |   |
|  | <b>1. Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации.</b><br>Правильность речи. Коммуникативные качества речи. Система норм русского литературного языка. Понятия речевой ошибки и типы ошибок. Нормы императивные и рекомендательные.                      |             |                                  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   |             |                                  | - |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  |             |                                  | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |   |             |                                  |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Роль словарей и справочников в</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | <b>ОК 5</b>                      |   |
|  | <b>1. Лексикография.</b><br>Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками.   |             |                                  |   |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| укреплении норм русского литературного языка                            | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |           |
|   | Практические занятия   | - |           |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены)  | - |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |           |
| Раздел 2.<br>Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика |  |   |           |
| Тема 2.1.<br>Фонетика, орфоэпия, орфография и графика                   | Содержание учебного материала  | 4 | ОК 5      |
|   | 1. Основные фонетические единицы.<br>Понятие о фонеме. Логическое ударение. Фонетические средства языковой выразительности. Ассонанс, аллитерация.   | 2 |           |
|   | 2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.<br>Произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Графика. Принципы русской орфографии.  | 2 |           |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |           |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены)  | - |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |           |
| Тема 2.2.<br>Лексика и фразеология                                      | Содержание учебного материала  | 4 | . ОК 4, 5 |
|   | 1. Слово и его лексическое значение.<br>Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы и антонимы. Классификация словарного состава языка (с точки зрения происхождения слов, активного и пассивного запаса, территориально-социального распространения).                 | 2 |           |
|   | 2. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.<br>Стилистические функции фразеологизмов. Лексические и фразеологические нормы и их нарушения. Образные средства языка. Понятие тропа. Основные разновидности тропов.  | 2 |           |
|   | 3. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения. Пунктуация как показатель речевой культуры  | 2 |           |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)   |   |           |
|   | Практические занятия:<br>1. Выявление и исправление основных видов орфографических, пунктуационных, лексических и фразеологических ошибок. Нахождение в тексте основных разновидностей тропов, подбор к фразеологизмам синонимов и антонимов. Работа с лексическим словарем. | 2 |           |



|                                       |  |          |         |
|---------------------------------------|--|----------|---------|
|                                       | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -        |         |
|                                       | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  | -        |         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Словообразование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 4, 5 |
|                                       | 1. <b>Морфемика.</b><br>Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательные нормы.  |          |         |
|                                       |  |          |         |
|                                       | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -        |         |
|                                       | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -        |         |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |          |         |
|                                       | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)  |          |         |
| <b>Тема 2.4.<br/>Морфология</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 4, 5 |
|                                       | 1. <b>Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.</b><br>Нормативное употребление форм слова. Морфологические нормы. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи.  |          |         |
|                                       | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -        |         |
|                                       | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение упражнений на выявление и исправление морфологических ошибок.  | 2        |         |
|                                       | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -        |         |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |          |         |
| <b>Тема 2.5. Синтаксис</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 4, 5 |
|                                       | 1. <b>Основные виды синтаксических единиц.</b><br>Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Грамматическая основа. Основные ошибки в построении простого и сложного предложений. |          |         |
|                                       | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -        |         |
|                                       | <b>Практические занятия:</b><br>1. Составление и разбор словосочетаний и предложений, исправление ошибок в построении простых и сложных предложений.   | 2        |         |
|                                       | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -        |         |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |          |         |
|                                       | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  |          |         |
| <b>Радел 3.<br/>Текст как речевое</b> |  |          |         |

|   |   |           |                  |
|---|---|-----------|------------------|
| <b>произведение</b>   |   |           |                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Текст, его<br/>структура</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 1,4, 5        |
|   | 1. <b>Текст как речевое произведение.</b> Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов. Описание, повествование, рассуждение, их особенности.  |           |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление подробного плана текста. Определение стилистической принадлежности текста, указав на особенности типов речи предложенных текстов.   | 2         |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                        |   |           |                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Функциональные<br/>стили речи</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 1, 4, 5,9     |
|   | 1. <b>Функциональные стили речи и их особенности.</b><br>Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили, их основные признаки, сфера использования. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства.  |           |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Работа с текстами профессиональной направленности. Определение доминантных черт официально-делового стиля, его особенностей - лексики, морфологии синтаксиса.<br>2. Составление документов делового и личного характера: резюме, заявление, автобиография. Определение стилистических особенностей текста и его структуры. | 2         |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                         | -   |           |                  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Жанры условной и<br/>учебно-научной<br/>речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 1, 4, 5, 6, 9 |
|   | 1. <b>Понятие жанра.</b><br>Жанры деловой устной и письменной речи (сообщение, доклад, деловая беседа). Культура разговора по телефону. Речевой этикет в деловом общении. Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы).   |           |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |                  |
| <b>Зачет</b>  |   | <b>2</b>  |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>42</b> |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные учебной мебелью и средствами обучения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин* оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендуемые примерной рабочей программой дисциплины, федеральной образовательной программой среднего общего образования.

##### Основной источник литературы

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 24.05.2023).

##### Дополнительные источники литературы

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165> (дата обращения: 24.05.2023).
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844054> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

## Журналы

1. Русская речь: научный академический электронный журнал/Учредитель Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина и Российской академии наук. - Москва, 1967. - Выходит 6 раз в год. -Журнал индексируется в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ и включен в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8204](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8204) (дата обращения: 09.03.2023–Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ: научное периодическое издание/учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наш язык". - Число выпусков в год: 6. - Москва, 1914.-.- ISSN электронной версии: 2619-0966.-URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9076](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9076) (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. МИР РУССКОГО СЛОВА: научно-методический журнал/учредители: Общество преподавателей русского языка и литературы. - Санкт-Петербург, 2000. - Входит в перечень ВАК Рецензируемый.-Ежеквартальный. - ISSN: 1811-1629 .- URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8863](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8863) (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Критерии оценивания   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li> <li>– адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета</li> <li>-уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, редактировать написанное;</li> <li>- анализировать речевые высказывания с разных позиций;</li> <li>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;</li> <li>- пользоваться справочной литературой, готовить</li> </ul> | <p>«Отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</li> </ul> <p>«Хорошо» -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование, устный опрос</li> <li>– устный опрос, практическое задание</li> <li>–тестирование, устный опрос, практическое задание</li> <li>– тестирование, практическое задание</li> <li>– тестирование, практическое задание</li> <li>– практическое задание, самостоятельная работа;</li> <li>– устный опрос, практическое задание</li> <li>– тестирование, устный опрос</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>материал для текста эссе по любой из предложенных тем.</p> <p>Знать:<br/> современное состояние русского языка<br/> систему функциональных стилей современного русского языка;<br/> - основы культуры речи и коммуникативные качества речи;<br/> Языковую норму и ее роль в функционировании языка;<br/> - особенности делового русского языка;<br/> - основы устной публичной речи;<br/> - национальные особенности речевого этикета.</p> | <p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом.<br/> В основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br/> «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|---|--|--|